

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Okružní 1404, Beroun – Hlinky  
školní rok 2020/2021

## ŠKOLNÍ SEZNAM LITERÁRNÍCH DĚL K ÚSTNÍ ZKOUŠCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY V PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

<b>1. William Shakespeare</b>	<b>Romeo a Julie</b>
<b>2. Giovanni Boccaccio</b>	<b>Dekameron</b>
3. Molière	Lakomec
4. Daniel Defoe	Robinson Crusoe
5. Jan Hus	Listy z Kostnice
<b>6. Jan Ámos Komenský</b>	<b>Labyrint světa a ráj srdce</b>
7. Victor Hugo	Chrám Matky Boží v Paříži
8. Nikolaj Vasiljevič Gogol	Revizor
9. Charles Dickens	Oliver Twist
10. Charles Baudelaire	Květy zla
11. Fjodor M. Dostojevskij	Zločin a trest
12. Emile Zola	Zabiják
<b>13. Karel Hynek Mácha</b>	<b>Máj</b>
<b>14. Josef Kajetán Tyl</b>	<b>Strakonický dudák</b>
<b>15. Karel Havlíček Borovský</b>	<b>Tyrolské elegie</b>
<b>16. Karel Jaromír Erben</b>	<b>Kytice</b>
<b>17. Božena Němcová</b>	<b>V zámku a v podzámčí</b>
<b>18. Jan Neruda</b>	<b>Povídky malostranské</b>
19. Jaroslav Vrchlický	Noc na Karlštejně
20. Alois Jirásek	Staré pověsti české
21. Antonín Sova	Květy intimních nálad
22. George Bernard Shaw	Pygmalion
23. Franz Kafka	Proces
<b>24. Ernest Hemingway</b>	<b>Stařec a moře</b>
<b>25. Erich Maria Remarque</b>	<b>Na západní frontě klid</b>
26. Vladimír Nabokov	Lolita
27. Antoine de Saint-Exupéry	Malý princ
<b>28. George Orwell</b>	<b>Farma zvířat</b>
29. J. R. R. Tolkien	Společenstvo prstenu
30. Joseph Heller	Hlava XXII
<b>31. Alexandr Solženicyn</b>	<b>Jeden den Ivana Děnisoviče</b>
32. William Styron	Sophiina volba
33. Umberto Eco	Jméno růže
34. Petr Bezruč	Slezské písně
35. Fráňa Šrámek	Stříbrný vítr
<b>36. Ivan Olbracht</b>	<b>Nikola Šuhaj loupežník</b>
<b>37. Karel Čapek</b>	<b>R. U. R.</b>
38. Karel Čapek	Povídky z jedné a druhé kapsy
39. Jiří Wolker	Těžká hodina
40. Jaroslav Hašek	Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
41. Vladislav Vančura	Rozmarné léto
<b>42. Jaroslav Seifert</b>	<b>Maminka</b>

43. Jaroslav Seifert	Morový sloup
44. J. Voskovec – J. Werich	Caesar
45. Karel Poláček	Muži v ofsajdu
46. František Hrubín	Romance pro křídlovku
47. Josef Kainar	Nové mýty
<b>48. Josef Škvorecký</b>	<b>Prima sezóna</b>
49. Ladislav Fuks	Pan Theodor Mundstock
<b>50. Václav Havel</b>	<b>Audience</b>
51. Milan Kundera	Žert
<b>52. Bohumil Hrabal</b>	<b>Ostře sledované vlaky</b>
53. Arnošt Lustig	Modlitba pro Kateřinu Horowitzovou
54. Ludvík Vaculík	Český snář
55. Vladimír Páral	Milenci a vrazi
56. Karel Šiktanc	Adam a Eva
<b>57. Ota Pavel</b>	<b>Smrt krásných srnců</b>
<b>58. Michal Viewegh</b>	<b>Báječná léta pod psa</b>
59. Jáchym Topol	Kloktat dehet
60. Miloš Urban	Hastrman
61. Viktor Dyk	Krysař
62. Ladislav Fuks	Spalovač mrtvol
63. Karel Havlíček Borovský	Král Lávra
64. Bohumil Hrabal	Obsluhoval jsem anglického krále
65. Franz Kafka	Proměna
66. Božena Němcová	Babička
67. Karel Poláček	Bylo nás pět
68. John Steinbeck	O myších a lidech

Každý žák připraví výběrem ze školního seznamu literárních děl vlastní seznam.

MINIMÁLNÍ OBSAH ŽÁKOVA SEZNAMU	
CELKOVÝ POČET LITERÁRNÍCH DĚL	<b>20</b>
Světová a česká literatura do konce 18. stol	<b>min. 2</b>
Světová a česká literatura 19. stol.	<b>min. 3</b>
Světová literatura 20. a 21. stol.	<b>min. 4</b>
Česká literatura 20. a 21. stol.	<b>min. 5</b>
Próza	<b>min. 2</b>
Poezie	<b>min. 2</b>
Drama	<b>min. 2</b>

Žákův seznam děl zároveň tvoří seznam jeho maturitních zadání, z něhož si jedno losuje. Po vylosování zadání má žák 20 minut na přípravu ke zkoušce, samotná zkouška před zkušební komisí trvá 15 minut. Všichni žáci konají ústní zkoušku podle pracovního listu, který je tvořen výňatkem z daného titulu, výňatkem z neuměleckého textu a závaznou strukturou zkoušky.

### **Struktura pracovního listu:**

Vědomosti a dovednosti jsou ověřované v rámci ústní zkoušky z českého jazyka a literatury následovně:

- žák charakterizuje umělecký text
  - postihne základní charakteristické znaky textu;
  - využije vědomosti získané přečtením díla, z něhož pochází umělecký text; při charakteristice textu využívá znalostí literárněhistorického kontextu;
  
- žák charakterizuje neumělecký text
  - postihne základní charakteristické znaky textu;
  
- žák formuluje výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Mgr. Eva Jakubová v.r.  
ředitelka školy

V Berouně 28. října 2020